

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.2 «Культурна спадщина як ресурс розвитку місцевих громад»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	B12 Культурологія та музеєзнавство Музеєзнавство, пам'яткознавство
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
Автор ОК	кандидат історичних наук; доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Дмитренко Алла Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання теорії і практики пам'яткознавства, розуміння необхідності дослідження і актуалізації культурної спадщини як ресурсу розвитку місцевих (міських, містечкових і сільських) громад.
Що буде вивчатися	Теорія збереження та актуалізації об'єктів культурної спадщини у місцевих громадах; потенціал культурної спадщини у вирішенні соціокультурних і економічних проблем місцевих громад.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дозволить сформувати системні знання про суть і значення вивчення, збереження, популяризації та включення культурної спадщини в індустрію сільського (зеленого) і культурного туризму як ресурсу розвитку місцевих громад і розширення туристичних дестинацій; про роль органів місцевого самоврядування підтримці і розвитку туристичної привабливості міста, містечка, села

	чи своєї місцевості завдяки допомозі в ревіталізації культурної спадщини, організації виставок, регіональних ярмарків, конкурсів, сприяння розвитку туристської інфраструктури, участь у грантових програмах з метою розвитку дестинації і приваблювання потенційних «внутрішніх» та іноземних туристів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти теорію і практику використання актуалізації культурної спадщини з метою розвитку місцевих громад; вивчати культурну спадщину на території громад з позицій включення її об'єктів до місцевих переліків та залучення до туристичного використання, розширення існуючих і створення нових туристичних маршрутів; визначення напрямів потенційного позиціонування місцевих громад як активної складової туристичних дестинацій різних регіонів України; використання інновацій в освоєнні культурної спадщини та формування елементів її впливу на розвиток місцевих громад; створення можливостей для формування стратегій збалансованого соціокультурного розвитку завдяки використанню культурної спадщини; роль органів місцевого самоврядування і місцевої спільноти вивченні, популяризації і включенні культурної спадщини до індустрії сільського і культурного туризму.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність: мотивувати людей та рухатися до спільної мети; виявляти ініціативу; працювати з урахуванням вітчизняного і міжнародного контексту; провадити інноваційну діяльність у пам'яткоохоронній діяльності та галузі туризму; здійснювати науково-дослідну, управлінську діяльність; розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини; створювати конкурентний екскурсійно-туристичний на ринку культурних послуг; здійснювати наукові дослідження з пам'яткознавчої проблематики; використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Інформаційне забезпечення та/або web- покликання	Наукові видання, які є у фонді кафедри, бібліотеці університету; інтернет-ресурси.
--	---